

CURRICULUM VITAE

Betina da Silva Lopes

Outubro 2013

1. Informação Pessoal

Nome: Betina da Silva Lopes

Data de nascimento: 18/08/1980 (naturalidade alemã, nacionalidade portuguesa)

Morada: 3830-123 Ílhavo, Rua Conselheiro António José da Rocha, 46

Contacto: blopes@ua.pt, 965672590



2. Formação Académica e Profissional

Agosto de 2012 – Concluiu a parte curricular do **Programa Doutoral – Didática e Formação (Ramo: Didática e Desenvolvimento Curricular), 2ª edição**, no Departamento de Educação da Universidade de Aveiro (início Setembro 2009).

- 1º ano curricular - Cultura, Conhecimento e Identidade – 17 valores
Didática e Desenvolvimento Curricular I – 17 valores
Seminário de Investigação I – 18 valores
- 2º ano curricular - Didática e Desenvolvimento Curricular II – 18 valores
Metodologias de Investigação e Educação – 19 valores
Seminário de Investigação II – 19 valores
- 3º ano curricular - Seminário de Investigação III – 19 valores
Redação da Tese

Média da parte curricular do Programa Doutoral: 18,1

Junho 2007 – Concluiu o **Mestrado Comunicação e Educação em Ciência**, na Secção Autónoma de Ciências Sociais, Jurídicas e Políticas da Universidade de Aveiro.

- 1º ano curricular - média de 16 valores
- 2º ano elaboração e defesa da dissertação: Energias renováveis em Portugal: situação actual – contributos para a sua divulgação, sob orientação da Professora Doutora Clara Magalhães). Aprovada por unanimidade.

Junho 2004 – Concluiu a **Licenciatura em Biologia – Ramo Educacional**, na Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra.

- Média final de curso: 17 valores
- Nota de estágio profissional (último ano do curso) - 19 valores

Julho 1999 – Concluiu o **Ensino Secundário - dominante científico-natural**, na Escola Secundária Dr. João Carlos Celestino Gomes – Ílhavo (Média final: 18 valores)

Julho 1993 – Concluiu o 2º Ciclo do Ensino Básico, na Escola Preparatória de Ílhavo.

Julho 1991 – Concluiu o 1º Ciclo Ensino Básico na Escola Primária Alemã “Grundschule Kronberg im Taunus”.

3. Situação Profissional atual e atividades profissionais anteriores

3.1. Situação Profissional Atual:

01 Setembro 2009 até 31 Outubro 2013 – Bolseira de Doutoramento (Financiada pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia – FCT) com sede de Trabalhos na Universidade de Aveiro e no Centro de Investigação Didática e Tecnologia de Formação de Formadores (CIDTFF).

Principais funções:

- Observação naturalista de aulas de diferentes Unidades Curriculares do Departamento de Biologia (Universidade de Aveiro) e colaboração com os docentes responsáveis;
- Desenho de estratégias investigativas e didáticas promotoras de um questionamento de qualidade entre professor e alunos;
- Análise e caracterização do questionamento dos professores e dos alunos em diferentes contextos de ensino e aprendizagem;
- Análise qualitativa de dados (análise de conteúdo, sobretudo de transcrições do discurso oral das aulas e de entrevistas semi-estruturadas) e quantitativa (estatística descritiva);
- Pesquisa, seleção, revisão e síntese críticas de literatura (na área do questionamento, das abordagens ao ensino e das Metodologias de Investigação nas Ciências Sociais);
- Divulgação do conhecimento produzido em congressos, livros e revistas internacionais com peritagem científica.

3.2. Atividades Profissionais anteriores:

Trabalho Investigativo	Trabalho Docente
<p>16-03-2007 - 31-08-2009: Bolseira de Investigação a tempo integral no projeto "Estudo do ensino, aprendizagem e avaliação na Universidade, usando as questões dos alunos" (POCI/CED/59336/2004) CIDTFF - Centro de Investigação de Didáctica e Tecnologia na Formação de Formadores, Departamento de Didáctica e Tecnologia Educativa, Universidade de Aveiro</p>	<p>10-11-2011 - 17-12-2011: Formadora de professores de Biologia em Timor no âmbito do plano de formação do bacharelato em Timor-Leste (Díli) ao abrigo de protocolo celebrado entre a Universidade de Aveiro e o Instituto de Formação de Docentes e Profissionais da Educação (INFORDEPE)</p> <p>01-09-2010 - 31-08-2011: Professora contratada com horário incompleto de dez tempos lectivos (Biologia/Geologia - 10ºano) Avaliação de desempenho: BOM (8 valores - não teve aulas observadas) Escola Secundária José Estêvão – Aveiro</p> <p>1-09-2009 - 31-12-2009: Professora contratada do Grupo 520 (horário incompleto de 10 tempos lectivos por semana) Escola Secundária com 3º ciclo Dr. João Carlos Celestino Gomes de Ílhavo</p> <p>02-10-2008 - 31-08-2009: Professora contratada Grupo 520 (horário incompleto de 6 tempos lectivos por semana) - Avaliação de desempenho: MUITO BOM (9 valores) Escola Básica Integrada de S. João de Loure, Albergaria-a-Velha</p> <p>29-02-2008 - 29-08-2008: Professora contratada Grupo 520 (horário incompleto de 10 tempos lectivos), Avaliação de Desempenho: MUITO BOM (10 valores) Escola Secundária Dr. João Carlos Celestino Gomes de Ílhavo</p> <p>01-09-2005 - 01-09-2006: Professora contratada de Biologia/Geologia (grupo 11ºB) - horário incompleto de 18 tempos lectivos por semana, Escola Secundária com 3º ciclo Dr. Jaime Magalhães Lima - Esgueira/Aveiro</p> <p>01-09-2003 - 01-9-2004: Professora Estagiária de Biologia/Geologia (Grupo 11ºB) Escola Sec/ com 3º Ciclo Dr. Maria Cândida - Mira</p>

4. Atividade Profissional complementar

4.1. Participação em Projetos

01/03/2012 – 28/02/2015 – Investigadora colaboradora no projeto "Estudo do desenvolvimento académico na Universidade através de abordagens inovadoras de ensino, avaliação e feedback" (PTDC/CPE-CED/117516/2010) com sede de Trabalhos na Universidade de Aveiro (Departamento de Educação e Departamento de Biologia).

4.2. Comissão Organizadora de Congressos/Encontros Científicos

Integrou a Comissão Organizadora do *15th Annual Conference of ELSIN - European Learning Style Information Network*, **Junho 2010**, Aveiro: Universidade de Aveiro.

Integrou a Comissão Organizadora do *1º Encontro Nacional de Jovens Investigadores em Educação (ENJIE)*, **Outubro 2010**, Aveiro: Universidade de Aveiro.

Integrou a Comissão Organizadora do *2nd International Research Seminar on Questioning – Questioning in Education*, **Novembro de 2009**, Aveiro: Universidade de Aveiro.

Integrou a Comissão Organizadora do *Colóquio da Investigação à Prática: Interações e Debates*. **Fevereiro de 2008**, Aveiro: Universidade de Aveiro.

4.3. Arbitragem científica e outros

Março 2011 – Presente – colaboradora na revista *Science In School* (revista de divulgação da ciência para a comunidade escolar financiada por fundos europeus - <http://www.scienceinschool.org/>). Função: Revisão científica de artigos e elaboração de propostas didáticas relacionadas com esses artigos (ver, por exemplo, contribuição mais recente em: <http://www.scienceinschool.org/2012/issue25/meiosis>)

Fevereiro 2013 – Contribuiu para o desenvolvimento do website Consumer Classroom (www.consumerclassroom.eu) através da 'testagem' das aplicações disponíveis para o utilizador. Projeto financiado por Fundos da Comissão Europeia. Website Lançado em Março 2013.

Abril 2013 – avaliadora na revista internacional com peritagem científica "The International Journal of Learner Diversity and Identities refereeing process" .

5. Prémios e Distinções

2004 - Avelar Brotero - Classificação mais elevada na Licenciatura de Biologia Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra

1999 – 2003 Bolsa de Mérito – Licenciatura (média superior a 14 valores), Fundação Calouste Gulbenkian

1997 - 1999 - Bolsa de Mérito - Ensino Secundário (média superior a 16 valores), Fundação Calouste Gulbenkian

6. Competências linguísticas

	Leitura	Escrita	Conversação
Alemão	Excelente	Bom	Excelente
Inglês	Excelente	Bom	Bom
Francês	Elementar	Elementar	Elementar

7. Conhecimentos de Informática

Programa	Competência
Microsoft Word	Avançada
Microsoft Power-Point	Avançada
Microsoft Excel	Avançada
EndNote	Avançada
SPSS	Intermédia
webQDA	Intermédia
Bons conhecimentos de Internet na óptica do utilizador.	

8. Publicações

8.1. Dissertações

Da Silva Lopes, B. (2007). *Energias renováveis em Portugal: situação actual – contributos para a sua divulgação*. Dissertação de mestrado não publicada. Universidade de Aveiro, Aveiro.

8.2. Livros

- Lopes, B., Nunes, M., Travassos, S. (2007). *Tesouros Geológicos de Mira*. Câmara Municipal de Mira/CEMAR. Mira. 70pp (ISBN: 978-972-8289-27-0).
- Torres, A., C., Lopes, B., Almeida, P. (2011). *Sebenta de apoio à 8ª edição do curso de bacharelato para professores de Biologia* no âmbito do plano de formação do bacharelato em Timor-Leste ao abrigo de protocolo celebrado entre a Universidade de Aveiro e o Instituto de Formação de Docentes e Profissionais da Educação (INFORDEPE).
- Carvalho, P.; Marques, M.A.; Tereso, S.; Cravidão, F.; Fernandes Monteiro, P.C.; Sobral de Carvalho, P.; Castilho, A.; Callapez, P.M.; Dinis, P.A.; Da Silva Lopes, B. (2012) *Catálogo de Conteúdos científicos do museu do território da Gândara – Mira*. GLORYBOX, SPACEWORKERS, AMS-PUBLICIDADE. Mira.

8.3. Capítulos de Livros

- Pedrosa-de-Jesus, M.H. & Silva Lopes, B. (May, 2013). The relationship between teaching and learning conceptions, preferred teaching approaches and questioning practices In C.Evans & M. Kozhevnikov (Eds.) *Styles of Practice in Higher Education; Exploring approaches to teaching and learning*. Routledge: Taylor & Francis Group ISBN: 978-0-415-82605-1)
- Albergaria Almeida, P., Martinho, M. & Lopes, B. (2012). Teacher education in the context of international cooperation: the case of East Timor. In N. Popov, C. Wolhuter, B. Leutwyler, G. Hilton, J. Ogunleye & P. Albergaria Almeida (Eds.). *International Perspectives in Education* (pp. 403 -409). Sofia: Bulgaria Comparative Studies.
- Lopes, B., Moreira, A.C., Pedrosa-de-Jesus, M.H. (2012). Questions in Biology: Designing an online discussion forum for promoting active learning about Evolution. In F. Gonçalves, R. Pereira, W.L. Filho, U.M. Azeiteiro (Eds.). *Science and Environmental Education: Towards the integration of Science Education, Experimental Science Activities and Environmental Education*. Contributions to the UN Decade of Education for Sustainable Development. vol. 33. (pp. 235-254). Frankfurt: Peter Lang Verlag. (ISBN : 978-3631-61347-4; ISSN 1434-3819)

8.4. Artigos em revistas de circulação internacional com arbitragem científica

- Lopes, B., Macário, M.J., Pinto, M., Ançã, M.H., & Loureiro, M.J.(2013). Learning transitions of three doctoral students in a Portuguese higher education institution facilitated by the use of ICT. *International Journal of Continuing Engineering Education and Lifelong Learning*, Vol. 23 (2), 179-193.
- Hagay, G., Baram-Tsabari; A. & Ametller, J. & Cakmakci, G & Lopes, B., Moreira, A. & H. Pedrosa-de-Jesus (2012). The Generalizability of Students' Interests in Biology across Gender, Country and Religion. *Research in Science Education*. (DOI 10.1007/s11165-012-9289-y).

- Pedrosa-de-Jesus, M. H., Silva Lopes, B., Moreira, A., & Watts, M. (2012). Contexts for questioning: two zones of teaching and learning in undergraduate science. *Higher Education* (DOI 10.1007/s10734-012-9512-9).
- Pedrosa-de-Jesus, M.H. & Silva Lopes, B. (2012). Exploring the relationship between teaching and learning conceptions and questioning practices, towards academic development, *Higher Education Research Network Journal* (HERN-J), 5, 37-52.
- Pedrosa de Jesus, H. & Silva Lopes, B. (2011). The relationship between teaching and learning conceptions, preferred teaching approaches and questioning practices. *Research Papers in Education*, Vol. 26(2), p.223-243.

8.5. Publicações em atas de encontros científicos Internacionais

- Pedrosa-de-Jesus, H., da Silva Lopes, B. & Watts, M. (2013). Striving against invalidity in qualitative research: Discussing a reflective framework. In Bostrom, L., Augustsson, G., Evans, C., Charlesworth, Z. & Cools, E (Eds.) *Building Learning Capacity for Life*. Proceedings of the 18th Annual Conference of the Education, Learning, Styles, Individual Differences Network (ELSIN). Billund, Dinamarca, 18-20 Junho 2013 (pp.234-248) ISBN: 978-80-263-0384-8;
- Albergaria Almeida, P., Martinho, M. & Lopes, B. (2012). Formação de professores em contexto de cooperação internacional: o caso de Timor-Leste [Teacher Education in the context of international cooperation: the case of East Timor]. In R. Cadima, I. Pereira, H. Menino, I. S. Dias & H. Pinto (Coords.). *Atas da Conferência Internacional Investigação, Práticas e Contextos em Educação* (pp. 299-306). Leiria, Portugal: Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Instituto Politécnico de Leiria.
- Pedrosa-de-Jesus, M. & Da Silva Lopes, B. (2011). Exploring Teaching and Learning Conceptions and Questioning Intentions of Biology University Teachers, in Gert Vanthournout, Liesje Coertjens, Vincent Donche, David Gijbels, Carol Evans & Helena Pedrosa-de-Jesus (Eds.). *Proceedings of the 16th Annual Conference of ELSIN* (309-319), Univeristy of Antwerp, Antwerp, Belgium.
- Hagay, G., Baram-Tsabari, A., Ametller, J., Cakmakci, G., Lopes., B., Moreira, A.C., Pedrosa-de-Jesus (2011). 'The generalizability of students' interest in biology: The roles of gender, country and religion, *In Abstract Book of 9th International ESERA Conference* (p. 185). Lyon, France.
- Macário, M.J., Lopes, B., Pinto, M., Loureiro, M.J. & Ançã, M.H. (2011). 'Research Training in the 21st Century: A reflection on collaborative work and emergent learning. In António Moreira, Maria José Loureiro, Ana Balula, Fernanda Nogueira, Lúcia Pombo, Luís Pedro & Pedro Almeida (Eds.). *Proceedings of 61st ICEM&XIISIE* (34 – 44). University of Aveiro, Aveiro, Portugal.
- Lopes, B., Macário, M.J., Pinto, M., Ançã, M.H., Loureiro, M.J. (2011). Research training in Higher Education: exploring the case of three doctoral students with different backgrounds. In B. Merril (Ed.), *ESREA Proceedings – Transition and Identity in Learning and Life*. Aveiro, Portugal: ESREA (978-989-97618-0-3).
- Silva Lopes, B. & Pedrosa-de-Jesus (2011). Quality questioning in undergraduate Biology for promoting professional development, *In Abstract Book of 9th International ESERA Conference* (p. 185). Lyon, France.

- Pedrosa de Jesus, M.H. & da Silva Lopes, B. (2010). A study of the relationships between teaching approaches and questioning practices, in M. Helena Pedrosa-de-Jesus, Carol Evans, Zarina Charlesworth & Eva Cools (Eds.). *Proceedings of 15th Annual Conference of ELSIN - European Learning Style Information Network* (pp. 349-362), Aveiro: Universidade de Aveiro.
- Pedrosa de Jesus, M.H., da Silva Lopes, B. & Watts, M. (2009). The interplay of preferential teaching approaches and classroom questioning in Higher Education: two case studies. In Charlesworth, Z.M., Evanos, C. & Cools, E. (Eds.) *Proceedings of 14th ELSIN (European Learning Style Information Network) Conference* (pp. 336-380) Glion – Institut of Higher Education, Bulle-en-Gruyère, Suíça. ISBN: 978-80-7399-782-3
- Pedrosa-de-Jesus, M.H. & da Silva Lopes, B. (2009). Classroom questioning and teaching approaches: A study with biology undergraduates. In G. Çakmakci & M. Tasar (Eds.). *Proceedings of ESERA Conference* (pp. 33-39), Istanbul: Pegem Academy.
- Pedrosa-de-Jesus, M.H. & Lopes, B. (2009). Preferential Teaching Approaches and the promotion of 'quality' questioning: a study designed on the context of Biology in Higher Education, in *Proceedings of 2nd International Research Seminar on Questioning – Questioning in Education*. University of Aveiro, Aveiro. (<http://www.ua.pt/dte/PageText.aspx?id=10351>).
- Pedrosa de Jesus, M.H. & da Silva Lopes, B. (2008). Questioning Strategies and teaching approaches. A study in university biology. In C. Evans (Ed.). *Proceedings of the 13th annual conference of ELSIN (European Learning styles information network)*, Vlerick-Leuven Management School, Ghent-Belgium (ISBN: 9789078858164).
- Pedrosa de Jesus, M.H., Moreira, A., Lopes, B., Almeida, P. (2008). Situações-problema em contexto CTS: sua relevância para o desenvolvimento da competência de questionamento dos alunos. *Atas do V Seminário Ibérico de CTS (Ciência-Tecnologia-Sociedade) no ensino das ciências*, 3-5/07/2008, Universidade de Aveiro, Aveiro. (ISBN: 978-972-789-267-9).
- Pedrosa de Jesus, M.H., da Silva Lopes, B. & Watts, M. (2008). Teaching Approaches in Higher Education: the role of classroom questioning. In *Proceedings of 7th International Conference of Scholarship of Teaching and Learning (SoTL)*, Centre for Educational and Academic Practice, City University London, London. (ISBN-13: 978-0-9543742-4-2); (http://www.heacademy.ac.uk/assets/EvidenceNet/sotl_proceedings/pedrosa_de_jesuseta1.pdf).

8.6. Publicações em atas de encontros científicos Nacionais

- Silva Lopes, B., & Pedrosa-de-Jesus, M.H. (2011). O papel do questionamento no desenvolvimento da literacia científica. In L. Laurinda, A.S. Afonso, L. Dourado, T. Vilaça, S. Morgado & S. Almeida (Eds.). *Actas do XIV Encontro Nacional de Educação em Ciências: Educação em Ciências para o Trabalho, o Lazer e a Cidadania* (pp. 629-642). Braga, Portugal: Universidade do Minho. (ISBN: 978-989-8525-04-8).
- Lopes, B. & Magalhães, M.C.F. (2007). A promoção das Energias Renováveis - um contributo para a sua divulgação em contexto escolar", *Actas do XII Encontro Nacional de Educação em Ciências: Educação em Ciências para o Trabalho, o Lazer e a Cidadania*. Vila Real, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. (ISBN:978-972-669-893-5).

Moreira, A., Lopes, B., Neri de Sousa, F., Almeida, P. (2008). Como promover a competência de questionamento? Discussão de possíveis de estratégias de ensino- aprendizagem e de avaliação. *Livro de Resumos do Colóquio da Investigação à Prática: Interações e Debates* Departamento de Didáctica e Tecnologia Educativa da Universidade de Aveiro. (ISBN: 978-972-789-253-2).

8.7. Outras publicações

Magalhães, M.C.; Trincão, P., Ribeiro Claro, P., Raposeiro, D., Lavoura dos Santos, M.V., Bernardes, C., Bastos, G., Correia, M. R., da Silva Lopes, B., Dias, J.M., Costa, J.A., Ribeiro, M., Cavaleiro, A., Silva, A.M., Bernardes, C., Martins, F., Dias, J.M., Coimbra, M.A., Correia, M.R., Rocha, S.M. (2009). Lugar ao Sal: aprender a brincar com o sal de Aveiro. (Livro Interactivo em formato CD – CD-ROM); marca inserida no Boletim de Propriedade Industrial n.º 23/2010, publicada em 03.02.2010)

9. Comunicações orais e em painel

9.1. Comunicações orais por convite

Lopes, B. (08/03/2013). Didáctica e Desenvolvimento Curricular II: Partilha de um percurso de aprendizagem. Comunicação apresentada no âmbito da UC DDCII (2º semestre) do Programa Doutoral em Educação (4ª edição) da Universidade de Aveiro. Convite realizado pelas docentes responsáveis da UC no ano lectivo 2012/2013, Professora Doutora Maria João Loureiro e Professora Doutora Maria Helena Ançã.

Lopes, B. (26/10/2012). Conversas com didactas: perspetiva, polémicas e interrogações em Didáctica. Trabalho apresentado no âmbito da sessão Polémicas em Didáctica: a perspetiva dos autores/atores no âmbito da Unidade Curricular Didáctica e Desenvolvimento Curricular I (1º semestre) do Programa Doutoral em Educação (4ª edição) da Universidade de Aveiro. Convite realizado pela docente responsável no ano lectivo 2012/2013, Professora Doutora Maria Helena Araújo e Sá.

Lopes, B. (14/10/2011). Conversas com didactas: perspetiva, polémicas e interrogações em Didáctica. Trabalho apresentado no âmbito da sessão Polémicas em Didáctica: a perspetiva dos autores/atores no âmbito da Unidade Curricular Didáctica e Desenvolvimento Curricular I do Programa Doutoral em Educação (3ª edição). Convite realizado pela docente responsável Professora Doutora Maria Helena Araújo e Sá.

Lopes, B. & Macário, M.J. (25/02/2011). *Percursos em Didáctica e Desenvolvimento Curricular II*. Seminário realizado por convite de Maria Helena Ançã e Maria João Loureiro (Docentes e investigadoras no Departamento de Educação da Universidade de Aveiro) no âmbito da Unidade Curricular Didáctica e Desenvolvimento Curricular II do Programa Doutoral em Didáctica e Formação, 3ª edição, da Universidade de Aveiro.

Lopes, B. & Magalhães, M.C.F. (08/11/2007). *Rumo ao Desenvolvimento Sustentável através da Química e das Energias Renováveis - como passar da intenção à acção nas nossas escolas*. Comunicação oral apresentada no 5º DEDQ - Encontro Nacional da Divisão de Ensino e Divulgação da Química.

- Lopes, B. (05/06/2006). *Eutrofização em Mira - Enquadramento legal*. Comunicação oral apresentada na Escola Secundária com 3º ciclo Drª Maria Cândida de Mira, Mira.
- Lopes, B. (23/11/2006). *As Energias Renováveis em Portugal: Enquadramento legal e principais projectos portugueses*. Semana Aberta da Ciência e Tecnologia da Universidade de Aveiro, Aveiro.
- Lopes, B. (03/03/2006). *Testemunhos do passado – o exemplo dos fósseis de Mira.* , 6ªs Jornadas sobre o Ensino das Ciências: Escola Secundária de Tondela, Tondela.
- Lopes, B. (21/02/2006). *Viagem ao Centro da Terra*. Comunicação oral apresentada na Fábrica de Ciência Viva no âmbito da iniciativa "À mesa com Júlio Verne".

9.2. Outras comunicações orais

- Callapez, P.M., Gomes, C. R. & Silva Lopes, B. (2013) . A importância do legado histórico-científico da época colonial na formação de professores de Ciências Naturais (Biologia e Geologia). Comunicação Oral apresentada no Colóquio "*História das Ciências para o Ensino*", 20 e 21 de Junho 2013, Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra, Coimbra, Portugal.
- Pedrosa de Jesus, M.H.; Correia, A.; Gonçalves, F.; Mendo, S., Cunha, A.; Almeida, A., Moreira, A. & Silva Lopes, B. (2012). Práticas Inovadoras de ensino, aprendizagem, avaliação e feedback no 1º ano de Biologia na UA. Comunicação oral apresentada nas Jornadas: *Práticas de Qualidade no Ensino e na Aprendizagem na Universidade de Aveiro*.
- Callapez, P., Gomes, C., & Da Silva Lopes, B., (2012). A importância do legado histórico-científico da época colonial na formação de quadros dos PALOP em Ciências Naturais. Comunicação oral apresentada no *II COOPEDU - Cooperação e Educação: África e o Mundo*, 5-6 de Julho 2012, ISCTE-IUL, Lisboa.
- Albergaria Almeida, P., Martinho, M., & Lopes, B. (2012). Teacher education in the context of international cooperation: the case of East Timor. *10th Annual Conference of the Bulgarian Comparative Education Society (BCES)*. Bulgária, Bulgarian Comparative Education Society, 12-15 junho.
- Martinho, M., Albergaria-Almeida, P., & Lopes, B. (2012). Formação de Professores de Ciências e Matemáticas em Timor-Leste: pontes de colaboração com Portugal. 1º Colóquio de Formação e Professores e Investigação em Didática. Portugal, Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, 30 de março.
- Moreira, A.C.; Silva Lopes, B.; Pedrosa-de-Jesus, M.H. (2012). Students' questioning and academic development in Higher Education: bringing together practice and research. Comunicação oral apresentada na ATEE Winter Conference Professional development of teacher educators: Bringing together policy, practice and research, 2-4 Abril, 2012, Portugal, Universidade de Coimbra.
- Pedrosa-de-Jesus, M. & Da Silva Lopes, B. (2011). Exploring Teaching and Learning Conceptions and Questioning Intentions of Biology University Teachers. Comunicação oral apresentada no 16th Annual Conference of ELSIN, 29 June to 1st July, Univeristy of Antwerp, Antwerp, Belgium.
- Silva Lopes, B. & Pedrosa-de-Jesus (2011). Quality questioning in undergraduate Biology for promoting professional development. Comunicação oral apresentada na 9th International ESERA Conference, Lyon, France.

- Hagay, G., Baram-Tsabari, A., Ametller, J., Cakmakci, G., Lopes, B., Moreira, A.C., Pedrosa-de-Jesus (2011). 'The generalizability of students' interest in biology: The roles of gender, country and religion. Comunicação oral apresentada na 9th International ESERA Conference, Lyon, France.
- Macário, M.J., Lopes, B., Pinto, M., Loureiro, M.J. & Ançã, M.H. (2011). Research Training in the 21st Century: A reflection on collaborative work and emergent learning. Comunicação oral apresentada na 1st ICEM&XIISIE - Joint Conference, 27-29th September, University of Aveiro, Aveiro, Portugal.
- Lopes, B., Macário, M.J., Pinto, M., Ançã, M.H., Loureiro, M.J. (2011). Research training in Higher Education: exploring the case of three doctoral students with different backgrounds. Comunicação oral apresentada na Conferência ESREA Transition and Identity in Learning and Life, 24-26 de Novembro Portugal, Aveiro.
- Pedrosa-de-Jesus, M.H. & Silva Lopes, B. (2011). Abordagens de Ensino e Práticas de questionamento: um estudo no ensino superior de biologia. Comunicação apresentada no 2º Encontro de Investigadores de Qualidade, Tróia, Centro de Congressos, 10 de Julho.
- Silva Lopes, B., & Pedrosa-de-Jesus, M.H. (2011). O papel do questionamento no desenvolvimento da literacia científica. Comunicação apresentada no XIV Encontro Nacional de Educação em Ciências sobre Educação em Ciências para o Trabalho, o Lazer e a Cidadania, 01 de Outubro, Braga, Portugal, Universidade do Minho.
- Pedrosa-de-Jesus, M.H. & Silva Lopes, B. (2011). Conceções de ensino – aprendizagem e intenções de questionamento de professores universitários de biologia. Comunicação oral apresentada no Seminário Ibérico A formulação de perguntas sobre conteúdo científico: processos individuais e sociais em sala de aula. 18-19 de Novembro. Portugal, Universidade de Coimbra.
- Pedrosa de Jesus, M.H. & da Silva Lopes, B. (2010). A study of the relationships between teaching approaches and questioning practices'. Comunicação oral apresentada na 15ª Conferência da ELSIN (European Learning Style Information Network), 28 a 30 de Junho de 2010, Universidade de Aveiro, Aveiro, Portugal.
- Pedrosa de Jesus, M.H. & da Silva Lopes, B. (2010). Developing students criticality through 'Questions in Biology'. Comunicação oral apresentada na 8th International SoTL Conference, 13-14 Maio 2010, Thames Valley, London, Uk.
- Pedrosa de Jesus, M.H. & da Silva Lopes, B. (2009). 'Classroom questioning and teaching approaches: A study with biology undergraduates', comunicação oral apresentada na Conferência da ESERA (European Science Education Research Association), 31 de Agosto a 4 de Setembro de 2009, Istanbul, Turquia.
- Pedrosa-de-Jesus, M.H. & Lopes, B. (2009). Preferential Teaching Approaches and the promotion of 'quality' questioning: a study designed on the context of Biology in Higher Education, comunicação oral apresentada no 2nd International Research Seminar on Questioning: Questioning in Education; 18 a 20 de Novembro de 2009, Universidade de Aveiro, Aveiro, Portugal.
- Pedrosa de Jesus, M.H. & da Silva Lopes, B. (2008). Questioning Strategies and teaching approaches. A study in university biology. Comunicação oral apresentada na 13th annual conference of ELSIN (European Learning styles information network), 23-25/06/2008, Vlerick-Leuven Management School, Ghent-Belgium.

- Pedrosa de Jesus, M.H., Moreira, A., Lopes, B., & Almeida, P. (2008). Situações-problema em contexto CTS: sua relevância para o desenvolvimento da competência de questionamento dos alunos, Comunicação oral apresentada no V Seminário Ibérico de CTS (Ciência-Tecnologia-Sociedade) no ensino das ciências, 3-5/07/2008, Universidade de Aveiro, Aveiro.
- Pedrosa de Jesus, H., & Lopes, B. (2008). Concepções e Abordagens de Ensino: que relação com o tipo de questionamento em aulas de Biologia? Comunicação oral apresentada no Seminário "Incomprensión y generación de preguntas", 20 e 21/11/2008, Departamento de Física da Universidade de Coimbra, Coimbra.
- Lopes, B. & Magalhães, M.C.F. (2007). A promoção das Energias Renováveis - um contributo para a sua divulgação em contexto escolar. Comunicação oral apresentada no XII Encontro Nacional de Educação em Ciências, 28/09/2007, Vila Real, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.
- Pedrosa de Jesus, H., Moreira, A. & Lopes, B. (2007). O papel do questionamento na articulação dos processos de ensino, aprendizagem e avaliação. Comunicação oral apresentada no Seminário "Perguntas sobre as perguntas: alguns problemas de investigação sobre os processos de geração de perguntas", 22 e 23/11/2007, Departamento de Física da Universidade de Coimbra, Coimbra.

9.3. Comunicação em painel /cartaz

- Silva Lopes, B. & Pedrosa-de-Jesus (2011). Quality questioning in the teaching and learning of Biology in Higher Education. Comunicação em cartaz apresentado no 1º research-Day da Universidade de Aveiro, Universidade de Aveiro, 8 de Julho.
- Silva Lopes, B., Pedrosa de Jesus, M. H. & Moreira, A.C. (2010). 'Questions in Biology' – A strategy designed to promote students questioning. Comunicação em cartaz apresentado na oitava Conferência da ERIDOB (European Researchers of Didactics in Biology), 13-17 de Julho de 2010, Universidade do Minho, Braga, Portugal.
- Lopes, B. & Magalhães, M.C.F. (2007). Contributo para a divulgação das Energias Renováveis "nacionais" nas escolas. Comunicação em cartaz apresentado no II Encontro Comunicar Ciência - Reunião Nacional de Comunicadores de Ciência, 16/06/2007, Instituto de Biologia Celular e Molecular, Porto.
- Lopes, B. & Magalhães, M.C.F. (2006). Promoting Renewable Energy Resources - A look Beyond the Portuguese School Program of Chemistry. Comunicação em cartaz apresentado no XX Encontro Nacional da Sociedade Portuguesa de Química, 14/12/2006, Universidade Nova de Lisboa, Lisboa.
- Lopes, B. & Magalhães, M.C.F. (2006). Promoting Teachers Formation on Renewable Energy Resources - the unpostnable option for eucation! Comunicação em cartaz apresentada na *International Conference in Mathematic Sciences and Science Education*, 13/06/2006, Universidade de Aveiro, Aveiro.